	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 1 de 3
FECHA:	PERIODO: III	CLEI: 403	
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

Lee el texto y responde las preguntas

1. "Algunas veces, ante situaciones de la vida nos invaden sentimientos muy profundos como el gozo, tristeza, admiración... que nos llevan a plantearnos muchas preguntas. Estas experiencias pueden llevarnos a interrogarnos sobre el sentido de la vida: ¿quién soy?, ¿dónde voy?, ¿por qué hay sufrimiento?, ¿existe Dios?, y entonces empezamos a buscar respuestas a estas preguntas. Al encontrar una respuesta a estos interrogantes, la persona descubre el sentido de su existencia y la sensación de vacío interior se torna plenitud."

Grupo edebe. "Historia y cultura de las religiones 1". Edebe. España 2008. 112 p.

Se puede decir con toda certeza que en el texto se plantea que:

- A. Sin importar el camino que tome el ser humano busca responder interrogantes respecto a la existencia de fenómenos que le son confusos para así tener a que "agarrarse" y darle sentido a su existencia.
- B. El origen de la religión se basa en la búsqueda a interrogantes que para los seres humanos son difíciles de responder.
- C. Una persona religiosa se acerca a Dios porque cree que si hace lo que Él dice le irá bien en la vida, obteniendo prosperidad.
- D. Que el ser humano busca la razón de ser y de existir, para ser feliz y darle sentido a su existencia.

2. Analiza las siguientes posturas:

- ✓ "No me interesa el tema."
- ✓ "Vivo buscando a Dios. Unas veces lo siento en la belleza, otras en la amistad..."
- ✓ "No hay ningún Dios, creo en las personas."
- ✓ "Las personas no podemos saber si Dios existe o no..."
- ✓ "Crear o no creer en dios se reduce a una decisión personal."
- ✓ "vive de acuerdo a la moral, ética y sentido común universal."

Grupo edebe. "Historia y cultura de las religiones 1". Edebe. España 2008. 112 p.

Ante el fenómeno religioso hay diferentes posturas posibles: el ateísmo, la indiferencia y el agnosticismo; en las expresiones la postura que más se repite es:

- A. La postura atea.
- B. La postura agnóstica.
- C. La postura indiferente.
- D. La postura agnóstica y la postura atea.

3. La religión es una respuesta al sentido de la vida, la cual se basa en la existencia de un ser superior; algo que se encuentra más allá de la realidad física. De acuerdo con lo anterior la definición correcta de religión es:

- A. La religión es un conjunto de ritos y mitos.
- B. La religión es un conjunto de lugares donde se manifiestan las fuerzas superiores o divinidad.
- C. La religión es la relación establecida entre el ser humano y la divinidad a través de lo sagrado.
- D. La religión es un conjunto de normas morales y códigos de comportamiento.

4. La siguiente afirmación para muchos sería una blasfemia. "¿Dios está dispuesto a prevenir la maldad pero no puede? Entonces no es omnipotente. ¿No está dispuesto a prevenir la maldad, aunque podría hacerlo? Entonces es perverso. ¿Está dispuesto a prevenirla y además puede hacerlo? Si es así, ¿por qué hay maldad en el mundo? ¿No será que no está dispuesto a prevenirla ni tampoco puede hacerlo? Entonces, ¿para qué lo llamamos Dios?" Epicuro.

Se puede decir con toda certeza que el autor de la afirmación es:

- A. Un creyente inconforme.
- B. Una persona indiferente.
- C. Un agnóstico.
- D. Un ateo.

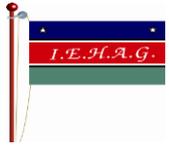
5. Analiza la siguiente afirmación: "La religión es un insulto a la dignidad humana. Con o sin religión siempre habrá buena gente haciendo cosas buenas y mala gente haciendo cosas malas. Pero para que la buena gente haga cosas malas hace falta la religión." Steven Weinberg.

Se puede afirmar con toda certeza que en la frase se plantea una idea:

- A. Agnóstica.
- B. Indiferente.
- C. Atea.
- D. Creyente.

6. Los mitos son parte fundamental de las culturas y las religiones, sirven para justificar creencias y tradiciones de los grupos humanos. Por lo tanto, una de sus funciones es:

- A. Ofrecer una única moral a la comunidad.
- B. Ayudar en la construcción de sentido de la existencia humana.
- C. Revelar a los hombres el único origen del universo.
- D. Narrar la causa de la existencia humana.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo		Versión 01	Página 2 de 3
FECHA:	PERIODO: III	CLEI: 403	
ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

7. Lee y analiza el siguiente texto.

“En el camino siempre hay novedades que pueden ser positivas (abundancia) o negativas (escasez). Por eso deben siempre vivir pendiente del horizonte, procurando anticiparse a lo que les pueda deparar el futuro.”

Grupo edebe. “Historia y cultura de las religiones 1”. Edebe. España 2008. 112 p.

Se puede afirmar con toda certeza que el texto se refiere a:

- A. Las dificultades que cada ser humano debe enfrentar en la vida.
- B. La forma de vida de los grupos sedentarios.
- C. La forma de vida de los grupos nómadas.
- D. El matrimonio como unión bendecida por Dios.

8. “A escala mundial difícilmente se puede hablar hoy de {...} una crisis religiosa de dimensiones universales. Más bien lo contrario: con la excepción de la mayoría de los países europeos, el mundo del año 2000 no ha dejado de ser religioso. Continúa siendo religioso como siempre, e incluso ferozmente religioso en muchos casos. La expresión de todo tipo de fundamentalismos en el seno de las grandes tradiciones religiosas es una prueba indiscutible. Como lo es igualmente el hecho de que la sociedad norteamericana, que no es {...} poco moderna {...}, pueda ser calificada de cualquier cosa menos de sociedad poco impregnada de religiosidad.”

Traducido de Estruch, J., 1996.

Se puede afirmar con toda certeza que según el texto de J. Estruch, la sociedad actual:

- A. La sociedad actual ha disminuido su creencia religiosa.
 - B. Debido a la modernización la sociedad ha dejado de crecer en cuanto a los creyentes.
 - C. Debido a la tecnología y la ciencia el mundo está dejando de ser religioso.
 - D. El mundo no ha dejado de ser religioso, es más continúa siendo religioso como siempre incluso ferozmente religioso.
9. Según el J.Estruch: “Como lo es igualmente el hecho de que la sociedad norteamericana, que no es {...} poco moderna {...}, pueda ser calificada de cualquier cosa menos de sociedad poco impregnada de religiosidad.”
- Esto se debe a:
- A. A pesar de ser una potencia mundial y tener tecnología de punta, esta sociedad aún tiene la creencia en la religión.
 - B. La religión es la base de esta sociedad.
 - C. Esta sociedad no es religiosa.
 - D. Esta sociedad es atea.

10. Lee el texto y responde las preguntas.

“porque el señor, tu Dios, es un Dios compasivo: no te dejará, ni olvidará el pacto que juró a tus padres.”

Deuteronomio 4, 31

Según el texto, una de los atributos de Dios es:

- A. Padre.
- B. Compasivo.
- C. Juez.
- D. Consolador.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 3 de 3

FECHA:

PERIODO: III

CLEI: 403

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

--	--